

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ для учащегося из социально-неблагополучной семьи

ФИО учащегося: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учебный год: \_\_\_\_\_

Дата составления: \_\_\_\_\_

Классный руководитель:

## 1. Характеристика учащегося

Социальный статус: проживает в семье, находящейся в социально опасном положении (или: семья в трудной жизненной ситуации, родители лишены родительских прав, опекаемая семья, малообеспеченная семья и др. – конкретизируется).

Особенности учащегося:

- уровень учебной мотивации – (низкий / средний);
- успеваемость – (преобладают «2» и «3» / есть пробелы по предметам);
- поведение – (конфликтное / замкнутое / неуверенное / агрессивное);
- посещаемость – (эпизодические пропуски / систематические пропуски);
- отношение к учебной деятельности – (пассивное / требуется постоянный контроль).

Психолого-педагогические особенности:

- (повышенная тревожность, низкая самооценка, отсутствие навыков самоорганизации, трудности в общении со сверстниками, нуждается в эмоциональной поддержке).

## 2. Цель и задачи ИОМ

Цель: создание условий для успешного освоения образовательной программы, социализации и психолого-педагогической поддержки учащегося из социально-неблагополучной семьи.

Задачи:

- ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку и литературе;
- повышение учебной мотивации и самооценки;
- формирование навыков самоорганизации и ответственности;

- обеспечение психологического комфорта;
- оказание социальной и материальной поддержки (при необходимости);
- взаимодействие с семьёй и социальными службами.

### 3. План работы по предмету (русский язык и литература)

№	Форма работы	Содержание	Периодичность	Ответственный
1	Диагностика	Выявление пробелов в знаниях (входная диагностика)	Сентябрь	учитель
2	Индивидуальные консультации	Разбор тем, вызывающих затруднения	1–2 раза в неделю	учитель
3	Дифференцированные задания	Разноуровневые карточки, щадящий режим опроса	Каждый урок	учитель
4	Работа с дневником	Ежедневный контроль записи домашнего задания	Ежедневно	учитель, родители (опекуны)
5	Дополнительные занятия	Подготовка к контрольным работам, ВПР	По графику	учитель

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
1	Психологическая диагностика	Оценка уровня тревожности, самооценки, мотивации	педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы	Эмоциональная поддержка, снятие напряжения	классный руководитель, психолог
3	Тренинги	Развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе	психолог
4	Вовлечение во внеурочную деятельность	Кружки «Юный журналист», «Разговоры о важном», экскурсии	классный руководитель
5	Поощрение	Стимулирование за малейшие успехи (похвала, грамоты, призы)	классный руководитель

## 5. Социальное сопровождение

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
1	Обследование жилищно-бытовых условий	2 раза в год (сентябрь, апрель)	социальный педагог, классный руководитель
2	Содействие в получении льгот	Бесплатное питание, учебники, материальная помощь	социальный педагог

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
3	Взаимодействие с органами опеки	При необходимости (лишение/ограничение родительских прав)	социальный педагог
4	Работа с родителями (опекунами)	Беседы, консультации, контроль посещаемости родительских собраний	классный руководитель, социальный педагог
5	Контроль посещаемости	Ежедневный учёт, выяснение причин пропусков	классный руководитель

#### 6. План мероприятий по классу для социализации учащегося

№	Мероприятие	Срок	Форма участия
1	День именинника	Октябрь	чаепитие, поздравления
2	Конкурс рисунков	Ноябрь	участие с поощрением
3	Новогодний праздник	Декабрь	подготовка номера / помощь в оформлении
4	Экскурсия (городская)	Февраль	участие (бесплатно, при поддержке соцпедагога)
5	Акция «Добрые дела»	Март	участие в сборе помощи / оформлении

## 7. Ожидаемые результаты

Показатель	Ожидаемый результат
Успеваемость	Положительная динамика, ликвидация пробелов
Посещаемость	Снижение количества пропусков без уважительной причины
Поведение	Снижение конфликтности, повышение самооценки
Участие в жизни класса	Вовлечённость в мероприятия, появление позитивных интересов
Социальная поддержка	Оформление льгот, улучшение жилищно-бытовых условий (при участии соцслужб)

## 8. Контроль реализации ИОМ

Что контролируется	Периодичность	Кто проверяет
Успеваемость по предметам	Четверть, год	учитель, завуч
Посещаемость	Ежедневно	классный руководитель
Выполнение индивидуальных заданий	Еженедельно	учитель
Посещение консультаций	Еженедельно	классный руководитель
Жилищно-бытовые условия	2 раза в год	социальный педагог

## 9. Лист согласования

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Классный руководитель			
Социальный педагог			
Педагог-психолог			
Заместитель директора по УВР			
Родитель (законный представитель)			

Дата составления: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_